



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA

I. C. VIA ORMEA

Via Ormea, 6 ☎ 0661568456 📠 0661569749

00166 ROMA – XXVI° Distretto – XIII° Municipio

C.M. RMIC8G200T – C.F. 97715090581

www.icviaormea.gov.it ✉ rmic8g200t@istruzione.it ✉ rmic8g200t@pec.istruzione.it

Comunicazione N. 75

Ai docenti in anno di prova

Ins. Peruzzi, Pezzera, Bartolo, Zagari, Ravenda

Ai docenti tutor

Ins. Mariani, Nobili S., D'Onofrio, Iemboli, Policastro

Plessi Via Orbassano e Via Cornelia

Oggetto: periodo di formazione e di prova

Si comunica che questa istituzione scolastica ha provveduto alla iscrizione dei docenti in anno di prova alla formazione obbligatoria, prevista dalla vigente normativa.

Anche per questo anno scolastico sarà adottato il modello per la realizzazione del periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti nei suoi aspetti strutturali con il medesimo impianto già messo in opera nell'anno scolastico 2015/2016. Il percorso si concretizza in almeno **50 ore di formazione complessiva**, considerando sia le attività formative in presenza, l'osservazione in classe e la rielaborazione professionale, mediante gli strumenti del "bilancio di competenze", del "portfolio professionale", del patto per lo sviluppo formativo. Il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato **per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche**.

Il tutor assumerà un ruolo significativo non solo nella fase finale del periodo di prova, quando dovrà rilasciare parere motivato al dirigente scolastico circa le caratteristiche dell'azione professionale del docente a lui "affidato", ma soprattutto nel corso dell'intero anno scolastico, quando dovrà esplicare una importante funzione di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio e supervisione professionale.

Caratteristiche dell'intervento formativo

Si sintetizzano di seguito le azioni previste per la formazione dei docenti neoassunti:

- le attività di formazione comportano un impegno complessivo di **almeno 50 ore**, compensabili in caso di assenza del docente alle attività in presenza, con altre attività, sempre in presenza, previste dal piano formativo;
- le ore della fase del peer-to-peer e le ore online vanno interamente svolte e **non possono**, anche se eccedenti, sostituire o compensare le ore destinate agli incontri in presenza;
- un **incontro propedeutico su base territoriale**, della **durata di 3 ore**, sarà dedicato all'accoglienza dei neoassunti e alla presentazione del percorso formativo;
- la concreta formazione prenderà avvio da un primo **bilancio delle competenze professionali** che ogni docente curerà con l'ausilio del suo tutor (art. 5 del decreto); a tal

- fine sarà fornito un modello digitale all'interno della piattaforma online predisposta da INDIRE, per agevolare la elaborazione di questo primo profilo;
- il bilancio di competenze iniziale sarà tradotto in un **patto formativo** che coinvolge docente neoassunto, tutor e dirigente scolastico;
 - sulla base dei bisogni rilevati verranno organizzati, a partire indicativamente da gennaio 2017, **specifici laboratori di formazione** (art. 8 del decreto), la cui frequenza è obbligatoria **per complessive 12 ore di attività**, con la possibilità, per i docenti, di optare tra le diverse proposte formative offerte a livello territoriale; i laboratori formativi verranno "tarati" sui bisogni formativi segnalati dai docenti neoassunti in sede di predisposizione del bilancio di competenze e saranno rivolti a piccoli gruppi di docenti (orientativamente non più di 30), consentendo la scelta tra diverse opportunità. Sarà obbligatoria la frequenza di almeno un modulo dedicato ai temi dei bisogni educativi speciali e della disabilità;
 - a partire dal terzo mese di servizio avranno inizio **momenti di reciproca osservazione in classe, per un totale di 12 ore**, concordati tra docente tutor e docente neoassunto (peer-to-peer), per favorire il consolidamento e il miglioramento delle capacità didattiche e di gestione della classe (art. 9 del decreto); a tal fine saranno successivamente fornite dal MIUR opportune linee guida;
 - **la formazione online** (art. 10 del decreto), della **durata di 14 ore**, sarà curata da INDIRE, con la messa a disposizione di una piattaforma dedicata, in cui ogni docente potrà documentare, sotto forma di portfolio (art. 11 del decreto), le proprie esperienze formative, didattiche e di peer review. La piattaforma consentirà inoltre di fruire delle risorse didattiche digitali messe a disposizione da INDIRE;
 - le attività formative saranno concluse da un **incontro finale** (art. 7 del decreto), della **durata di 3 ore**, sempre su base territoriale, per la valutazione dell'attività realizzata.

Le attività formative, anche per questo anno scolastico, saranno gestite dalle **Istituzioni scolastiche Polo**. I docenti neoassunti, a seguito dell'iscrizione da parte delle rispettive scuole di servizio, saranno assegnati dall'USR Lazio alle Scuole Polo del territorio di riferimento e da queste, eventualmente, alle sedi snodo formativo.

Iscrizione dei docenti all'ambiente di formazione online INDIRE – Neoassunti 2016/2017

I docenti in anno di formazione e prova si possono iscrivere autonomamente all'ambiente di formazione online [Neoassunti 2016/2017](#) accendendo alla funzione **Iscriviti (docente)** disponibile dalla home page del sito.

Roma, 10/01/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Russo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)