



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA**  
**I. C. VIA ORMEA**

Via Ormea, 6 ☎ 0661568456 📠 0661569749  
00166 ROMA – XXVI° Distretto – XIII° Municipio  
C.M. RMIC8G200T – C.F. 97715090581

[www.icviaormea.gov.it](http://www.icviaormea.gov.it) ✉ [rmic8g200t@istruzione.it](mailto:rmic8g200t@istruzione.it) ✉ [rmic8g200t@pec.istruzione.it](mailto:rmic8g200t@pec.istruzione.it)

**COMUNICAZIONE DOCENTI N. 21**  
**COMUNICAZIONE ATA N. 13**

Ai docenti  
*All'AA Rita Mancini*  
Tutti i plessi

**Oggetto: corso Coping Power**

In allegato la proposta del corso in oggetto.

I docenti interessati devono presentare la disponibilità presso l'Ufficio del Personale (*sig.ra Rita Mancini*) entro venerdì 5 ottobre.

Roma, 27/09/2018

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Giuseppe Russo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)

# ROMA



**Municipio Roma XIII Aurelio**

**Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico**

I.C. Boccea 590  
I.C. Borgoncini Duca  
I.C. Capozzi  
I.C. Casalotti 259  
I.C. Cornelia  
I.C. Ormea  
I.C. Rosmini  
I.C. San Pio V  
I.C. Via Soriso

**Alla cortese attenzione della POSES**

Luna Sapiente  
Millecolori  
Alfieri  
Filastrocca Impertinente

**PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO  
ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITA' DEL SISTEMA  
SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII –  
(SCHEDA N. XVIII/4 L.285/1997).**

**OGGETTO:** Acquisizione di disponibilità e adesioni per la proposta innovativa e sperimentale del Coping Power a scuola

**Presentazione e premessa**

Il *Coping Power Scuola (Coping Power Universal - CPU)* è un programma di prevenzione primaria che nasce nel 2009 come adattamento per l'ambito scolastico del *Coping Power Program (CPP)* (Lochmann e Wells, 2002) programma multimodale per la gestione e il controllo della rabbia per i bambini di età compresa tra gli 8 e 13 anni, efficace nel ridurre i comportamenti aggressivi e l'abuso di sostanze nei ragazzi anche a distanza di tre anni (Lochman e Wells, 2004; Muratori et al., 2014).

Il corso è rivolto ai docenti e ai genitori ed è stato elaborato dagli autori Bertacchi, Giuli e Muratori con la supervisione del Prof. John E. Lochman – Università dell'Alabama (U.S.A).

Il programma, inizialmente è stato pensato per la scuola primaria, ma adesso ha anche una versione per la scuola dell'Infanzia e una per la scuola secondaria di primo grado.

Tale modello, si è dimostrato efficace come **modello di prevenzione primaria**, essendo in grado di ridurre in modo significativo i comportamenti problematici, in particolare disattenzione e iperattività.

Il programma per la scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado sono stati sperimentati attraverso uno studio pilota RCT (Randomized Control Trial) che conferma i risultati sulla diminuzione delle problematiche di condotta ed aumentano i comportamenti pro-sociali. All'interno del progetto innovativo e sperimentale finalizzato all'accrescimento del grado di inclusività del sistema scolastico del territorio del Municipio Roma XIII proponiamo una parte formativa sugli adulti di seguiti descritta.

### **Articolazione del corso**

L'articolazione del corso è di 12 h per docenti per ciascun ordine di scuola, con 3 h per i genitori per ciascun ordine di scuola. Il numero minimo di 10 ed un massimo di 30 partecipanti (insegnanti) e per i genitori non c'è nessun limite massimo.

L'attivazione avverrà dal mese di Novembre dopo la costituzione dei 3 gruppi (1 per ordine) di 30 partecipanti ciascuno.

Di seguito il calendario previsto:

<b>16/17 Novembre</b>	<b>Scuola dell'infanzia</b>
<b>23/24 Novembre</b>	<b>Scuola primaria</b>
<b>30 Novembre/1 Dicembre</b>	<b>Scuola secondaria di primo grado</b>

L'organizzazione oraria possibile è:

**venerdì 17.00/20.00**  
**sabato 09.00/13.00 e 14.00/19.00**

***L'incontro con i genitori è previsto il venerdì dalle ore 10.00 alle ore 13.00***

Il corso sarà organizzato a "classi aperte per ordine e grado" accogliendo docenti di diversi Istituti Comprensivi e delle scuole comunali dell'infanzia del 13 Municipio.

Si svolgerà presso la sede del Punto di Ascolto sulla genitorialità attivo in via Pier delle Vigne n.3, sede del Municipio.

Per raggiungerla: metro A fermata Cornelia. Autobus: 49, 490, 446, 791, 889, 904, 905, 906, 907, 916, 980.

Successivamente saranno indicati dei criteri da rispettare per le adesioni e le proposte.

*Il corso è gratuito all'interno della progettualità 285 promosso dal Municipio 13 e attuata dagli organismi Eureka coop. Sociale e S. Onofrio in rete con il Dott. Bertacchi (Università di Firenze). Il metodo brevettato è stato già utilizzato in diverse scuole d'Italia e ha dato vita a diversi manuali della Erickson: "Coping Power della scuola dell'infanzia (Kit insegnante); "Coping Power nella scuola primaria" e "Coping Power nella scuola secondaria di primo grado" (in stampa).*

*L'evento formativo non rilascia crediti.*

I corsi di formazione per ogni ordine e grado sono formati da 6 moduli. Temi proposti:

- Introduzione al protocollo Coping power Scuola: come nasce il programma scolastico, gli adattamenti rispetto al modello clinico, il progetto di ricerca realizzato. Presentazione struttura del programma
- 1° Modulo: obiettivi a breve e a lungo termine
- 2° Modulo: Consapevolezza delle emozioni e dell'attivazione fisiologica della rabbia;
- 3° modulo: Gestire le emozioni con l'autocontrollo
- 4° Modulo: Cambiare il punto di vista (*perspective taking*)

- 5° Modulo: Problem Solving.
- 6° Modulo: Le mie qualità. Conclusione programma.

Saranno mostrati filmati riguardanti alcune attività svolte in classe e il materiale utilizzato per l'intervento. Oltre i 6 moduli del Coping Power Scuola, è previsto un Pre-Modulo introduttivo sull'accoglienza alla scuola dell'infanzia.

## **Finalità ed obiettivi**

I moduli hanno come finalità il potenziamento di diverse abilità quali:

- intraprendere obiettivi a breve e a lungo termine,
- riconoscere e modulare i segnali fisiologici della rabbia,
- risolvere adeguatamente le situazioni conflittuali (*social problem solving*),
- riconoscere il punto di vista altrui (*perspective taking*),
- riconoscere le proprie ed altrui qualità.

Gli obiettivi specifici del programma sono la riduzione dei comportamenti inadeguati in classe, l'aumento di quelli pro sociali e del rendimento scolastico, mentre quelli generali riguardano il contrasto della dispersione scolastica, la prevenzione delle condotte a rischio passando per la funzione orientativa della scuola.

## **Metodologia**

Si prevedono una serie di attività di tipo attivo- esperienziale (role playing, circle time, giochi ed esercitazioni, etc etc) e di tipo didattico (attività meta cognitive e generalizzazione interdisciplinare dei contenuti).

L'utilizzo di alcune favole mirate quali:

*La storia illustrata di Ap Apetta e il viaggio in Lambretta*, consente di affrontare tutti i moduli del programma articolato lungo l'intero anno scolastico e differenziato per età (3-4-5 anni) e di attuare con i bambini 3 diversi percorsi (cognitivo, psicomotorio, emotivo-relazionale), coinvolgendo tutti i campi di esperienza e mirando al raggiungimento dei traguardi di sviluppo della scuola dell'Infanzia. Inoltre viene stipulato nella sezione un contratto educativo che prevede il raggiungimento di traguardi personali e di classe da parte dei bambini e l'utilizzo della robotica educativa e del *coding* per facilitare gli apprendimenti.

*La storia illustrata di Barracudino Superstar*, consente di affrontare i 6 moduli del programma e costituisce lo spunto per attuare sulla classe sia attività esperienziali-laboratoriali sulle competenze emotive e relazionali, sia attività di tipo didattico coinvolgendo tutte le materie scolastiche.

Per la scuola secondaria di I grado si prevede un lavoro con la classe attraverso una storia che parla di un gruppo di preadolescenti, illustrata a fumetti, che accompagna le attività dei 6 moduli del programma (più un pre-modulo introduttivo), costituiti da attività sia esperienziali, svolte dal docente, sia didattiche, condotte ed ideate dagli alunni stessi. Il contratto educativo-comportamentale con la classe è costituito dai contributi dei singoli alunni ed ha l'obiettivo finale di stare bene a scuola, con se stessi e con i compagni, diventare un gruppo classe.

## **Monitoraggio e Supervisione**

L'organizzazione e il monitoraggio nell'utilizzo della metodologia appresa è a discrezionalità di ogni singolo Istituto nel rispetto della propria organizzazione. Tuttavia i formatori come sempre accade saranno a disposizione via mail e forniranno delle schede e dei link che fungeranno da guida. Saranno inoltre disponibili (telefonicamente e via mail) gli operatori del punto di ascolto che hanno già completato la formazione.

Si richiede di far pervenire **entro il 10 Ottobre** all'indirizzo di posta elettronica **coop.eureka@tiscali.it** le disponibilità presenti nel vostro Istituto Comprensivo in modo da favorire la costituzione dei gruppi nel rispetto dei numeri consentiti.

I gruppi di docenti dovranno essere proposti rispettando i seguenti criteri:

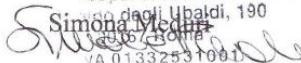
- ogni Istituto può proporre 4 insegnanti per la scuola primaria, 4 per la scuola secondaria di primo grado e 5 per la scuola dell'infanzia. E' possibile proporre in numero minore mentre risorse aggiuntive saranno inserite come possibili integrazioni o sostituzioni in sede di inizio corso.
- che almeno 2 docenti siano quelle con più ore di presenza di una stessa classe e/o sezione disposti a partecipare interamente al corso. Le altre 2 possono appartenere a un'altra classe/sezione o alla stessa.
- che vengano proposte insegnanti che gestiscono classi con utenti BES certificati secondo la legge 170 con disturbi nell'area del comportamento oppure classi con alunni con disturbi nell'area del comportamento di cui siano state presentate svariate relazioni al Dirigente Scolastico in sede di inserimento scolastico e/o in annualità precedenti per comportamenti pericolosi verso sé e/o gli altri alunni.

Roma, 27/08/2018

Responsabile del servizio  
Eureka Cooperativa Sociale  
Psicologa Meduri Simona

Responsabile del servizio

Eureka Società Cooperativa Sociale  
cooperativa sociale a r.l.  
Via Baldo degli Ubaldi, 190  
00167 Roma  
P.A. 01332531001



Coordinatrice Azione 2  
S.Onofrio Cooperativa sociale  
Assistente Sociale Michela Manuali

**Eureka** società cooperativa sociale

**Sede Sociale e Operativa:**

Via Baldo Degli Ubaldi, 190 - 00167 Roma  
tel. 066381216 – 066381341 - fax 066374371  
C. Fiscale 04958720585 P. IVA 01332531001 –  
C.C.I.A.A. 471736 –  
Iscr. Trib. 1988/81  
Albo cooperative sociali A107175

PEC coop.eureka@legalmail.it – coop.eureka@tiscali.it



**Sede Amministrativa/operativa**

Via Cardinale Massimi 13 p.51  
Roma  
00167 Roma  
Tel. 06/30602484 r.a  
Fax 06/3387604  
[info@sonofrio.it](mailto:info@sonofrio.it)

**Sede Formativa:**

Via del Fontanile Nuovo, 36/38 –  
Tel. 06/3011419 – 06/35019518  
Fax 06/3011875  
[formazione@sonofrio.it](mailto:formazione@sonofrio.it)  
Pec: s.onofrio-formazione@pec.it

Sito web : [www.sonofrio.it](http://www.sonofrio.it)  
Pec: [s.onofrio-amministrazione@pec.it](mailto:s.onofrio-amministrazione@pec.it)